

Anno Scolastico 2024.25

PROGETTUALITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
Profilo: Tecnico
Classe SECONDA

DATI IN EVIDENZA IN PREMESSA

La progettualità dell'insegnamento di Educazione civica dell'istituto è elaborata in coerenza con le *Linee guida* D.M. n.183 del 07.09.2024, la Legge 20 agosto 2019 n.92 che ne ha istituito l'insegnamento e con il Decreto ministeriale n. 35 del 22.06.2020.

ASPETTI DI CONTENUTO E METODO

L'insegnamento ha a fondamento *la conoscenza della Costituzione Italiana – riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese – nonché delle istituzioni dell'Unione Europea. La conoscenza della Costituzione – nelle sue dimensioni storiche, giuridiche, valoriali – rappresenta il fondamento del curriculum di educazione civica.*

L'insegnamento della disciplina richiama *il principio della trasversalità che si rende necessario anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una sola disciplina e neppure ad ambiti disciplinari delimitati.*

Per la classe Seconda, l'orario dedicato all'Educazione Civica è pari a 33 ore ed è erogato secondo la seguente scansione temporale:

Diritto: 6 ore

Italiano: 4 ore

Fisica: 4 ore

Biologia: 4 ore

Chimica: 4 ore

Inglese: 3 ore

Discipline d'indirizzo: Sicurezza nei luoghi di lavoro (Sicurezza specifica): 9 ore

Scienze e tecnologie applicate (Informatica): 5 ore

Attività culturali: 4 ore

Assemblee di classe: 3 ore

VALUTAZIONE E VERIFICHE

La valutazione è prodotta a conclusione del 1° e 2° Periodo. È fissato un congruo numero di verifiche (due per ogni periodo). È prevista la realizzazione di un'UDA.

Le verifiche possono essere scritte o orali, secondo quanto concordato in C.d.C., e sono valutate in coerenza con gli indicatori espressi dal docente in apposita griglia/rubrica.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe.

La valutazione finale dello studente è espressa nel rispetto della griglia di valutazione disciplinare adottata dalla scuola.

La suddivisione degli impegni, in termini di ore di lezione e partecipazione alla valutazione, è distribuita tra i docenti del C.d.C.

PROGETTUALITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE II	N. ore settimanali 1 x 33 settimane = ore 33 N. ore previste = ore 46
------------------	--

COSTITUZIONE			
N.	Competenze	Abilità/Comportamenti	
1	Competenza n.3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	<ul style="list-style-type: none"> - Agire nel rispetto delle regole contrattuali, regole di attivazione delle attività economiche e comportarsi nel rispetto dei diritti coinvolti dalle parti. - Conoscere la normativa relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro. - Favorire l'esercizio di comportamenti consapevoli. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di ambiti istituzionali e sociali specifici. - Promuovere relazioni corrette e rispettose per contrastare il fenomeno della violenza contro le donne, al fine di promuovere la parità fra uomo e donna - Agire per favorire l'applicazione dell'art.2 della Costituzione a riguardo dei diritti inviolabili dell'uomo. - Riconoscere gli ambiti di applicazione della Sicurezza sul Lavoro - Argomentare a riguardo dell'importanza del tema sulla Sicurezza sul Lavoro - Chiarire le figure, le responsabilità, gli obblighi e i diritti dei soggetti nell'ambito della Sicurezza sul Lavoro - Chiarire gli ambiti e le motivazioni per cui utilizzare le FER - Argomentare, chiarire e motivare l'importanza del risparmio energetico 	
	Conoscenze/Contenuti	Disciplina di riferimento	Ore
	Conoscere i rapporti economici e, in particolare, quelli sulla libera iniziativa economica e utilità sociale (art.41 Cost.) contrasto alla VIOLENZA contro le DONNE educando a relazioni corrette e rispettose ART.2 Cost. inviolabilità dei diritti umani e inderogabilità dei doveri Individuare anche attraverso un confronto tra Costituzione, Carta UE dei diritti umani, e dell'ONU la tutela tra le altre cose dei diritti umani.	Diritto	6 ore (verifica SI)
	Sicurezza nei luoghi di lavoro (Sicurezza generale) Il DL 81/2008	Tecnologie applicate Art. Automazione	9 ore (verifica SI)
	Sicurezza nei luoghi di lavoro (Sicurezza generale) Il DL 81/2008	Tecnologie applicate Art. Elettrotecnica	9 ore (verifica SI)
	Giornata della Memoria. Giornata del ricordo/della legalità.	Attività culturali della scuola	4 ore (verifica NO)
	Rappresentanza e responsabilità: assemblee di classe	Assemblee di classe	3 ore (verifica NO)

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

N.	Competenze	Abilità/Comportamenti	Conoscenze/Contenuti	Disciplina di riferimento	Ore
2	Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere varietà e ricchezza del patrimonio naturale e culturale del territorio. -Comprendere l'importanza della tutela e della valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici. -Individuare le strategie per perseguire uno sviluppo rispettoso e responsabile del territorio. 	La varietà e la ricchezza del patrimonio naturale e culturale del territorio. Tutela e valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici. Categorie di beni culturali: beni immateriali relativi al patrimonio enogastronomico dei popoli italici, con riferimento alla cultura romana.	Italiano	4 ore (verifica SI)

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

N.	Competenze	Abilità/Comportamenti	Conoscenze/Contenuti	Disciplina di riferimento	Ore
3	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità nuova, trasmessi mediante supporti cartacei e multimediali. -Interagire comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione di riflessioni collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. -Reperire informazioni, discernere le fonti, ricostruire i fatti di un evento riguardante un inquinamento da sostanze chimiche. Preparare un PowerPoint ed esporre il contenuto ai compagni e all'insegnante. -Capire l'importanza di un comportamento rispettoso dell'ambiente, riflettendo sui danni ambientali arrecati, in Italia e all'estero, da inquinanti chimici come mercurio, cromo esavalente, arsenico, CVM, ecc. -Individuare le responsabilità umane nella compromissione degli equilibri naturali. -Riconoscere il pensiero e la creatività dell'uomo come armi e/o risorse nella gestione del rapporto con la Natura. 	I <i>Sustainable Development Goals</i> sono implementati scegliendo tra i seguenti: Global Goal #1 "No Poverty" Global Goal #3 "Good Health and Well-Being" Global Goal #4 "Quality Education" Global Goal #8 "Decent Work and Economic Growth" Global Goal #11 "Sustainable Cities and Communities" Sostenibilità digitale	Inglese	3 ore (verifica NO)
	Rischi legati all'esposizione elettromagnetica. Tossicità e simboli di rischio di alcune sostanze chimiche (mercurio, arsenico, CVM, cromo esavalente, uranio, coltan, diossine). Ricostruzione degli eventi legati ad alcune zone italiane: Rosignano Solvay, Seveso, Treviso, Tezze sul Brenta, Lago di Vico, Perdasdefogu ed estere: baia di Minamata, Congo, Kosovo.			Chimica	4 ore (verifica SI)

Il ruolo ecologico della specie umana. I problemi provocati dalle attività umane nella Biosfera. Biologia della conservazione. Comportamenti sostenibili.	Biologia	4 ore (verifica SI)
--	----------	------------------------

CITTADINANZA DIGITALE			
N.	Traguardi/Competenze	Abilità/Comportamenti	
4	Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. - Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato contesto. - Saper ricercare, individuare e raccogliere dati ed informazioni dal web. - Saper valutare criticamente le informazioni raccolte, individuando quelle più significative per lo scopo che ci si è prefissi. - Saper elaborare le informazioni. - Saper sintetizzare e rappresentare un contenuto utilizzando in modo efficace i mezzi informatici. 	
Conoscenze/Contenuti		Disciplina di riferimento	Ore
"Analisi delle fonti"		Informatica (Scienze e Tecnologie Applicate)	5 ore (verifica NO)
Effettuare una ricerca in rete di dati sulla sostenibilità idrica, energetica e alimentare per produrre una breve relazione che illustri un particolare aspetto significativo del fenomeno.		Fisica	4 ore (verifica SI)

La progettazione della scuola è declinata dal Consiglio di Classe.
 I verbali dei C.d.C. riportano i dati utili e rendicontano sull'attività svolta.
 Annualmente il Collegio Docenti delibera in materia di progettazione, in coerenza con l'analisi dei dati a consuntivo.

Castelfranco Veneto, 15.10.2024

Il referente della disciplina: Pirri Salvatore