

Anno Scolastico 2024.25

PROGETTUALITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Profilo: Tecnico

Classe TERZA

DATI IN EVIDENZA IN PREMESSA

La progettualità dell'insegnamento di Educazione civica dell'istituto è elaborata in coerenza con le *Linee guida* D.M. n.183 del 07.09.2024, la Legge 20 agosto 2019 n.92 che ne ha istituito l'insegnamento e con il Decreto ministeriale n. 35 del 22.06.2020.

ASPETTI DI CONTENUTO E METODO

L'insegnamento ha a fondamento *la conoscenza della Costituzione Italiana – riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese – nonché delle istituzioni dell'Unione Europea. La conoscenza della Costituzione – nelle sue dimensioni storiche, giuridiche, valoriali – rappresenta il fondamento del curriculum di educazione civica.*

L'insegnamento della disciplina richiama *il principio della trasversalità che si rende necessario anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una sola disciplina e neppure ad ambiti disciplinari delimitati.*

Per la classe Terza, l'orario dedicato all'Educazione Civica è pari a 33 ore ed è erogato secondo la seguente scansione temporale:

Storia: 5 ore

Art. Meccanica e Meccatronica: 10 ore

Art. Automazione /disciplina TPSEE: 8 ore

Art. Automazione ed Elettrotecnica/disciplina Sistemi: 4 ore

Art. Elettrotecnica/disciplina TPSEE 8 ore

Art. Informatica/ disciplina Sistemi&Reti: 4 ore

Art. Elettrotecnica ed elettrotecnica 3 ore

Inglese: 4 ore

Matematica: 5 ore

Diritto: 6 ore (Logistica)

Art. Logistica: 6 ore

Religione: 4 ore

Attività culturali: 4 ore

Assemblee di classe: 3 ore

VALUTAZIONE E VERIFICHE

La valutazione è prodotta a conclusione del 1^o e 2^o Periodo. È fissato un congruo numero di verifiche (due per ogni periodo).

È prevista la realizzazione di una prova esperta.

Le verifiche possono essere scritte o orali, secondo quanto concordato in C.d.C., e sono valutate in coerenza con gli indicatori espressi dal docente in apposita griglia/rubrica.

In sede di scrutinio, *il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe.*

La valutazione finale dello studente è espressa nel rispetto della griglia di valutazione disciplinare adottata dalla scuola.

La suddivisione degli impegni, in termini di ore di lezione e partecipazione alla valutazione, è distribuita tra i docenti del C.d.C.

PROGETTUALITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE III	N. ore settimanali 1 x 33 settimane = ore 33 N. ore previste = ore 33
-------------------	--

COSTITUZIONE			
N.	Traguardi/Competenze	Abilità/Comportamenti	
1	Competenza n.3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i pericoli insiti in un ambiente - Valutare i possibili danni derivanti dai pericoli insiti in un ambiente 	
Conoscenze/Contenuti		Disciplina di riferimento	Ore
Formazione per la sicurezza negli ambienti di lavoro a rischio medio		TPSEE Art. Automazione	8 ore (verifica SI)

COSTITUZIONE			
N.	Competenze	Abilità/Comportamenti	
2	Competenza n.3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il ruolo riflesso delle regole e delle norme della vita associata, in particolare di quelle che consentono processi democratici di decisione. - Adottare comportamenti coerenti con le norme vigenti. - Favorire l'esercizio di comportamenti consapevoli. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di ambiti istituzionali e sociali specifici. 	
Conoscenze/Contenuti		Disciplina di riferimento	Ore
Definizione di regola. La rappresentanza e la partecipazione dei cittadini alle decisioni in alcuni ordinamenti. Il sistema europeo: rappresentanza e ordinamenti.		Storia	5 ore (verifica SI)
Giornata della Memoria. Giornata del ricordo/della legalità.		Attività culturali della scuola	4 ore (verifica NO)
Rappresentanza e responsabilità: assemblee di classe		Assemblee di classe	3 ore (verifica NO)

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ			
N.	Competenze	Abilità/Comportamenti	
3	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i pericoli insiti in un ambiente. - Valutare i possibili danni derivanti dai pericoli insiti in un ambiente. - Valutare le probabilità che si verifichi un danno. Calcolare il rischio. Prevedere misure e comportamenti atti a ridurre il rischio. - Sicurezza nei luoghi di lavoro (Sicurezza specifica) 	

Conoscenze/Contenuti	Disciplina di riferimento	Ore
Procedura di valutazione dei rischi. Misure e comportamenti atti a ridurre il rischio.	Sistemi Art. Automazione	4 ore (verifica SI)
Formazione per la sicurezza negli ambienti di lavoro a rischio medio	TPSEE Art. Elettrotecnica	8 ore (verifica SI)

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

N.	Competenze	Abilità/Comportamenti
4	Competenza n.6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente. Riconoscere le implicazioni etiche sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle applicazioni industriali.	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire calcoli riguardanti le prestazioni delle macchine idrauliche - Analizzare le modalità di produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili (fonte idroelettrica).

Conoscenze/Contenuti	Disciplina di riferimento	Ore
Considerazioni energetiche. Descrizione di un impianto idroelettrico. La caduta disponibile. Lavori unitari e rendimenti. Turbine idrauliche. Organi costituenti, tipologie e campi di impiego. Principio di funzionamento della turbina ad azione Pelton. Principio di funzionamento della turbina a reazione Francis. Riduzione delle emissioni di inquinanti attraverso la fonte idroelettrica	Meccanica Prova esperta Matematica meccanica	10 ore

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

N.	Competenze	Abilità/Comportamenti
5	Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Effettua ricerche e realizza strumenti informativi sullo stato di salute del territorio, locale e globale, dal punto di vista ecologico (acque, suolo, aria, biodiversità) o sull'impatto ambientale delle attività umane e delle scelte economiche individuali e collettive. - Utilizza metodi, strumenti, modelli matematici per raccogliere, organizzare e valutare dati e informazioni relativi alle tematiche ambientali, economiche e tecnologiche - Utilizza le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando ipotesi risolutive, anche con l'uso di strumenti informatici.

Conoscenze/Contenuti	Disciplina di riferimento	Ore
Studio di serie storiche con l'utilizzo di modelli o strumenti matematico-statistici relativamente a tematiche individuate nei Consigli di Classe e afferenti agli obiettivi dell'Agenda 2030. Per esempio: l'andamento dei parametri fisici dell'atmosfera, i cambiamenti climatici, l'inquinamento dell'aria o delle acque, l'andamento della produzione e del consumo di energia; educazione finanziaria; interpretazione di dati estratti dal portale ISTAT.	Matematica	5 ore (verifica SI)

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

N.	Competenze	Abilità/Comportamenti	
6	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente analizza il proprio vissuto nelle relazioni interpersonali, comprende l'adolescenza come tempo di cambiamenti e coglie l'importanza dell'ascolto. Consapevolezza dell'impegno richiesto nel triennio attraverso un percorso individualizzato di conoscenza di sé e del contesto. - Ascolto e osservazione, apprendimento autonomo, sviluppo del pensiero analitico e critico, flessibilità e adattabilità, abilità linguistiche e settoriali. - Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodo. - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei e multimediali). - Calcolare i fabbisogni energetici di un impianto, individuando i problemi connessi all'approvvigionamento, alla distribuzione e alla conversione dell'energia. - Compiere attività di ricerca e studio, anche nell'ambito delle discipline d'indirizzo, per individuare soluzioni per lo sviluppo nel territorio di infrastrutture sostenibili. - Analizzare e valutare le varie fonti di energia rinnovabile e loro impatto sull'inquinamento. 	
Conoscenze/Contenuti		Disciplina di riferimento	Ore
Il ruolo del gruppo nell'agire dell'adolescente. La formazione della personalità. I propri cambiamenti nel tempo. Le caratteristiche dell'età evolutiva.		Religione	4 ore (verifica NO)
Sustainable Development Goals (tutti i #17 "Global Goals" dell'Agenda 2030) Sostenibilità digitale		Inglese	4 ore (verifica SI)
Conoscenza delle politiche energetiche: la comprensione delle politiche energetiche nazionali e internazionali è importante per sviluppare soluzioni sostenibili e per adattarsi alle nuove normative.		Art. Elettrotecnica ed elettronica	3 ore (verifica SI)

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

N.	Competenze	Abilità/Comportamenti
7	Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). - Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.

		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio - Individuare l'imballaggio idoneo nel processo logistico - Saper classificare e riconoscere il processo di logistica inversa. - Distinguere tra imballaggio sostenibile e non. Proporre soluzioni ecosostenibili 	
Conoscenze/Contenuti		Disciplina di riferimento	Ore
Le tipologie di imballaggio e le loro caratteristiche		Logistica	4 ore (verifica SI)
Prova esperta: "La creazione di un imballaggio eco-sostenibile"		Logistica Matematica	2 ore (verifica SI)

CITTADINANZA DIGITALE			
N.	Traguardi/Competenze	Abilità/Comportamenti	
10	Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire attraverso le tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. - Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. - Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. - Adattare le strategie di comunicazione al destinatario ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. 	
Conoscenze/Contenuti		Disciplina di riferimento	Ore
Copyright, CopyLeft, Licenze software		Sistemi & Reti Art. Informatica	4 ore (verifica SI)

COSTITUZIONE			
N.	Competenze	Abilità/Comportamenti	
2	Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri..	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili - Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.; 	
3			

	<ul style="list-style-type: none"> - Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati - Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti 	
Conoscenze/Contenuti	Disciplina di riferimento	Ore
la tutela dei dati personali oppure proprietà e solidarietà (che si inquadra invece nella competenza n.2 del nucleo Costituzione)	Diritto Art. Logistica	6 ore (verifica SI)

La progettazione della scuola è declinata dal Consiglio di Classe.

I verbali dei C.d.C. riportano i dati utili e rendicontano sull'attività svolta.

Annualmente il Collegio Docenti delibera in materia di progettazione, in coerenza con l'analisi dei dati a consuntivo.

Il referente della disciplina: Pirri Salvatore

Castelfranco Veneto, 15.10.2024