

PROGETTUALITA' DI PCTO

SOGGIORNO LINGUISTICO ALL'ESTERO

DATI IN EVIDENZA IN PREMESSA

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) permettono agli studenti di integrare la dimensione curriculare, esperienziale e orientativa in contesto per acquisire conoscenze, abilità, atteggiamenti e competenze “utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro” e per “agire o reagire a idee, persone e situazioni”.

I PCTO promuovono le competenze trasversali che si esercitano a scuola e attraverso “periodi di apprendimento in contesto esperienziale”. La finalità è quella di valorizzare interessi, vocazioni e stili di apprendimento personalizzati per facilitare la partecipazione attiva, autonoma e responsabile dell'individuo in contesti sempre più complessi e in costante trasformazione.

La progettazione di PCTO, dunque, deve prevedere, in modalità integrata ed unitaria, la dimensione curriculare, esperienziale e orientativa, deve contenere le attività e i compiti che permettono di conseguire i risultati attesi e deve individuare le competenze imprescindibili che permettono all'individuo di inserirsi con successo nel mondo del lavoro, della formazione universitaria e della società civile.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO: i PCTO ereditano la pratica dell'Alternanza Scuola Lavoro (Legge 53/2003, D. Lgs 77/2005, D. Lgs 22/2008, DPR 87/2010 e Legge 107/2015) e sono esplicitati nelle Linee guida (Legge 30.12.2018 n. 145 e D. M n.774 del 2019) che tengono conto delle politiche attive e dei programmi dell'Unione europea (Quadro europeo delle qualificazioni - maggio 2017, Nuova Agenda di competenze per l'Europa - giugno 2016, Raccomandazione del Consiglio europeo - 22 maggio 2018. Si consideri, ad integrazione, l'Atlante del lavoro e delle qualificazioni realizzato dall'INAPP – D. Lgs. n.13 del 16 gennaio 2013 e le Linee di indirizzo redatte da SiRVeSS nel Dicembre 2022 in tema di salute e sicurezza).

ASPETTI DI CONTENUTO E METODO

Il percorso PCTO all'estero è in continuità con quanto progettato dalla scuola, ma sostituisce le 80 ore che gli studenti di classe 5^a svolgono in azienda nella seconda e terza settimana di settembre.

Per gli studenti iscritti in 3^a e in 4^a le ore del soggiorno linguistico non entrano nel computo delle ore PCTO.

Il soggiorno linguistico garantisce, alla stregua dello stage in azienda, l'acquisizione delle *soft skills* ritenute fondamentali (perché dotate di trasferibilità in compiti e ambienti diversificati) che permettono “al cittadino di agire consapevolmente nel contesto e di saper affrontare le sfide poste da modelli organizzativi sempre più digitalizzati e interconnessi”.

EROGAZIONE E VALUTAZIONE

Rimangono in essere le modalità di erogazione e valutazione stabilite dalla scuola in tema di PCTO.

Per gli studenti iscritti in 5^a che, oltre alle ore di PCTO realizzate in stage nel mese di maggio e giugno, frequentano le lezioni durante il soggiorno linguistico all'estero, si procede in tal senso:

- entro il mese di ottobre in 5^a è valutata l'esperienza di stage in azienda
- entro il mese di novembre in 5^a è valutata la Relazione tecnica integrata con dati relativi all'esperienza del soggiorno linguistico (prevista la correzione congiunta tra docente di Italiano, Inglese e discipline tecniche)
- il tutor del soggiorno linguistico è il docente accompagnatore
- prima degli scrutini del 2^a periodo il C.d.C. di 5^a certifica le competenze acquisite dagli studenti ed elabora la Certificazione delle competenze di PCTO.

CLASSE 5[^]	Ore del soggiorno linguistico secondo il progetto annuale dell'istituto
-----------------------------	--

Competenza	Compiti/Attività	Risultati attesi
(Trasversale) Consapevolezza ed espressione culturali	Soggiorno linguistico all'estero	Operare con autonomia e responsabilità, in ambito al proprio compito e/o mansione, e in coerenza con le strategie dell'organizzazione. Comprendere e utilizzare dati, manuali specifici e documentazione tecnica comunicandone correttamente contenuti e significati. Interagire nel gruppo di lavoro, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune.
(Trasversale) Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Soggiorno linguistico all'estero	Interagire nel gruppo di lavoro, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune. Operare in contesti complessi che richiedono concentrazione, resilienza e capacità di risoluzione di problemi nell'ottica del miglioramento continuo.
(Trasversale) Sociale e civica in materia di cittadinanza	Soggiorno linguistico all'estero	Conoscere le dinamiche di contesto del post-diploma per compiere scelte consapevoli. Operare con autonomia e responsabilità, in ambito al proprio compito/mansione, e in coerenza con le strategie dell'organizzazione. Rispettare i regolamenti e gli obblighi di riservatezza relativi a processi e prodotti aziendali sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio.
(Trasversale) Imprenditoriale	Soggiorno linguistico all'estero	Interagire nel gruppo di lavoro, adottando modalità di comunicazione e comportamenti in grado di assicurare il raggiungimento di un risultato comune. Operare con autonomia e responsabilità, in ambito al proprio compito/mansione, e in coerenza con le strategie dell'organizzazione. Operare in contesti complessi che richiedono concentrazione, resilienza e capacità di risoluzione di problemi nell'ottica del miglioramento continuo.

*le conoscenze e le abilità sono descritte nella Progettualità del Dipartimento/Progettualità docente

Il Referente dei PCTO del soggiorno linguistico: prof.ssa Mazzega Norma