

**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA**

Classe .....

A.S. ....

<b>TITOLO:</b>	
<b>Contestualizzazione e descrizione del tema di riferimento:</b>	
<b>Prodotto finale da realizzare:</b>	
<b>Nuclei tematici e traguardi</b>	
<b>Nucleo tematico 1 COSTITUZIONE</b>	<p><b>Traguardi/Competenze</b> <i>(eliminare quelli non pertinenti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> <li>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li> <li>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> </ul>
<b>Nucleo tematico 2 SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p><b>Traguardi/Competenze</b> <i>(eliminare quelli non pertinenti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> <li>- Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> </ul>
<b>Nucleo tematico 3 CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p><b>Traguardi/Competenze</b> <i>(eliminare quelli non pertinenti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>
<b>Traguardo/Competenza</b> <i>(dalla progettazione di istituto di Ed. Civica)</i>	
...	
<b>Abilità/Comportamenti</b>	<b>Conoscenze/Contenuti</b>

<b>Fasi di applicazione</b>		
<b>Attività da svolgere</b> 1. Disciplina ..... - ... - ... 2. Disciplina ..... - ... - ... 3. Disciplina ..... - ... - ...	<b>Prodotti intermedi</b> 1. Disciplina ..... - ... - ... 2. Disciplina ..... - ... - ... 3. Disciplina ..... - ... - ...	<b>Metodologia</b> 1. Disciplina ..... - ... - ... 2. Disciplina ..... - ... - ... 3. Disciplina ..... - ... - ...
<b>Tempi</b>	Ore totali: Ore parziali: - Disciplina 1: ... - Disciplina 2: ... - Disciplina 3: ...	
<b>Valutazione</b>	È espressa con apposita griglia/rubrica di valutazione.	

Data, .....

per Il Consiglio di Classe, Il Coordinatore di Classe

.....

Allegato al verbale del C.d.C.