

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE di Educazione Civica – Singola disciplina**

STUDENTE .....

Classe .....

PRODOTTO						
INDICATORI	DESCRITTORI	Livello INIZIALE NON RAGGIUNTO <i>Con la costante guida del docente</i>	Livello INIZIALE <i>Con la costante guida del docente</i>	Livello BASE <i>Con la saltuaria guida del docente</i>	Livello INTERMEDIO <i>In piena autonomia</i>	Livello AVANZATO <i>In piena autonomia e con apporto personale</i>
		Voto 2-4	Voto 5	Voto 6	Voto 7-8	Voto 9-10
COMPLETEZZA Completezza del prodotto	Pertinenza del lavoro alle richieste	- Prodotto incompleto - Risposte imprecise e incomplete	- Prodotto poco completo e/o poco pertinente - Risposte poco precise e/o non sempre complete	- Prodotto parzialmente completo e/o pertinente - Risposte abbastanza precise	- Prodotto completo e pertinente - Risposte precise e complete	- Prodotto completo e pertinente, con collegamenti tra discipline e/o al proprio vissuto - Risposte precise, complete e rielaborate in modo personale
	<i>Valutazione parziale</i>	0,4 - 0,8	1	1,2	1,4 - 1,6	1,8 - 2
CORRETTEZZA E LESSICO	Correttezza dei contenuti	- Contenuti mancanti o riportati in modo estremamente frammentario e/o lacunoso - Lessico impreciso e inadeguato	- Contenuti riportati in modo frammentario e/o lacunoso - Lessico talvolta impreciso	- Contenuti riportati in modo parzialmente corretto o incompleto - Lessico con qualche imprecisione	- Contenuti riportati in modo completo e corretto - Lessico preciso e/o accurato	- Contenuti acquisiti in modo completo, appropriato e approfondito, con collegamenti tra discipline e/o al proprio vissuto - Argomentazione precisa e accurata - Lessico preciso e/o accurato
	<i>Valutazione parziale</i>	0,4 - 0,8	1	1,2	1,4 - 1,6	1,8 - 2
ORGANIZZAZIONE	Organizzazione del lavoro	Prodotto disorganico, con elementi riportati in modo superficiale	Prodotto parzialmente organico, con elementi talvolta riportati in modo superficiale	Prodotto parzialmente organizzato	Prodotto organizzato, con buona distribuzione tra testo, immagini ed altri elementi	Prodotto organizzato, ordinato, preciso, rielaborato in modo personale.
	<i>Valutazione parziale</i>	0,4 - 0,8	1	1,2	1,4 - 1,6	1,8 - 2
PROCESSO						
INDICATORI	DESCRITTORI	Livello INIZIALE NON RAGGIUNTO <i>Con la costante guida del docente</i>	Livello INIZIALE <i>Con la costante guida del docente</i>	Livello BASE <i>Con la saltuaria guida del docente</i>	Livello INTERMEDIO <i>In piena autonomia</i>	Livello AVANZATO <i>In piena autonomia e con apporto personale</i>
		Voto 2-4	Voto 5	Voto 6	Voto 7-8	Voto 9-10
PARTECIPAZIONE	Partecipazione alle attività Rispetto del pensiero altrui	- Partecipa al dialogo raramente e in modo scorretto - Rispetta il pensiero altrui molto raramente, specialmente se divergente dal proprio	- Partecipa al dialogo in modo scostante - Rispetta il pensiero altrui, anche se divergente dal proprio, in modo scostante	- Partecipa al dialogo con sufficienti correttezza ed attenzione - Rispetta il pensiero altrui, anche se divergente dal proprio, la maggior parte delle volte	- Partecipa al dialogo quasi sempre correttamente e con attenzione - Rispetta quasi sempre il pensiero altrui, anche se divergente dal proprio	- Partecipa al dialogo sempre correttamente e con attenzione - Rispetta il pensiero altrui, anche se divergente dal proprio, pienamente e in modo costante
	<i>Valutazione parziale</i>	0,4 - 0,8	1	1,2	1,4 - 1,6	1,8 - 2
CONSEGNA	Rispetto di tempi e modalità di consegna	- Rispetta i tempi: mai/quasi mai - Porta a termine il lavoro: mai/quasi mai	- Rispetta i tempi occasionalmente - Porta a termine il lavoro occasionalmente	- Rispetta i tempi la maggior parte delle volte - Porta a termine il lavoro la maggior parte delle volte	- Rispetta i tempi quasi sempre/sempre - Porta a termine il lavoro quasi sempre/sempre	- Rispetta i tempi sempre - Porta a termine il lavoro sempre
	<i>Valutazione parziale</i>	0,4 - 0,8	1	1,2	1,4 - 1,6	1,8 - 2

Data, .....

Il docente .....

Voto .....